

RICHTING WIJZER

Welke richting past bij mij?

HAVO/VWO



Naam: Ruben Smit
Datum: 28 mei 2014

Inhoudsopgave

1. Inleiding.....	3
2. Uitslag van Ruben.....	8
3. Tot slot.....	11

1 Inleiding

Hallo Ruben,

Dit is de uitslag van jouw RichtingWijzer. Hierin staat wat jij belangrijk vindt. In de handleiding wordt uitgelegd hoe jij deze uitslag kunt lezen en gebruiken. Hierin staan ook tips die je kunt gebruiken om te bespreken met je ouders, begeleider, mentor of docent.

Wat is RichtingWijzer

De RichtingWijzer laat zien wat jij het liefste wil of wat jij belangrijk vindt. Ook laat het zien wat je niet wilt, waar je een hekel aan hebt of waar je eigenlijk helemaal geen zin in hebt. Als je weet wat jij belangrijk vindt, kun je ook beter zelf een keuze maken. Als je weet wie je bent en weet wat jij belangrijk vindt is het vaak ook veel makkelijker om een profielkeuze te maken of te kiezen voor een opleiding. Iets waar jij achter staat en waar jij voor kiest! Als je weet waarom en waarvoor je iets doet dan is de laatste stap **-hoe bereik ik dat-** vaak ook veel gemakkelijker. In deze handleiding wordt stap voor stap uitgelegd hoe dat werkt.



Richting aan je keuze

De RichtingWijzer geeft je inzicht en biedt je handvatten waarmee je beter in staat bent om zelf een keuze te maken. Het laat zien waar je interesse ligt, wat je bezig houdt en waar jij graag je best voor uit wilt komen. Ook vertelt het je waar je wat meer aandacht aan kunt besteden of meer je best voor zou kunnen doen.

Als je ergens niet achter staat, ga je er vaak ook niet echt je best voor doen en zeker niet als het niet leuk is om te doen. Vaak doe je dan wel je stinkende best, maar doe je het om een ander een plezier te doen of om van het gezeur af te zijn. Dat kost energie en maakt je vaak verdrietig of boos, vooral als het niet lukt of als het tegenzit. Met deze uitslag kun je zelf zien waarom je iets doet. Voor jezelf of voor een ander. Zodat je weet waarom je iets doet.

Keuzes maken

De RichtingWijzer vertelt je **niet** welke profielkeuze je moet maken of welke opleiding precies bij je past. **Wel** waar je op moet letten, wat je kunt vragen en waar je bij geholpen moet worden. Vraag dus na wat er van je wordt verwacht, zodat je met deze uitslag beter kunt beoordelen of iets bij je past en of je het er wel voor over hebt. Op school kun je ook kijken welke profielkeuzes je kunt maken en welke opleidingen er allemaal zijn, wat bepaalde beroepen werkelijk inhouden en aan welke voorwaarden of eisen je moet voldoen. Ook kun je de uitslag bespreken met je ouders, mentor, decaan of coach. En van daaruit natuurlijk makkelijk verdere afspraken maken of stappen ondernemen.

Let op!

De RichtingWijzer is **geen** intelligentietest en **geen** vaardigheidstest. Wel geeft het weer wat je bezig houdt, wat je graag doet en het biedt daarmee een startpunt om te kijken naar hoe jij graag werkt en leert, en waar jij je het prettigst bij voelt. Als je zelf weet en begrijpt waar jouw talenten liggen, wordt het ook makkelijker om situaties te voorkomen waarin je deze niet kwijt kunt. Maar ook omgekeerd, het geeft je ook tips om aandacht te besteden aan dingen die jij niet leuk vindt, lastig vindt of niet begrijpt.

4 kleuren

De RichtingWijzer is opgebouwd uit 4 kleuren. In jouw persoonlijke uitslag zie je allemaal staafjes die geel, blauw, groen of rood zijn. Deze vier kleuren zeggen iets over de manier waarop je denkt of leert (geel), hoe je omgaat met regels en afspraken (blauw), over je gevoel en hoe je omgaat met andere mensen (groen) en waar je enthousiast of blij van wordt (rood).

Het zegt dus niet of iets goed of fout is! Je bent wie je bent! Het zegt alleen maar wat je graag doet of waar je een hekel aan hebt. En als je ergens een hekel aan hebt, en je moet het toch doen, dan moet je ook begrijpen waarom je het moet doen. Anders word je er alleen maar verdrietig, boos of geprikkeld van. Dit geldt voor iedereen! Ook voor je ouders, vrienden, docenten en alle mensen om jou heen.

Denken (geel)

Denk je veel na over dingen of doe je vaak maar wat. Wil je graag alles begrijpen en weten of juist niet? Ben je snel afgeleid, probeer je alles uit en verzin je de gekste dingen of vind je het belangrijk dat iets goed voelt? Zoek je alles zelf wel uit en onderzoek je eerst alles of leer je liever iets uit je hoofd? Ga je graag je eigen gang vanuit je eigen idee of betrek je daar liever anderen bij? Verzin je graag nieuwe dingen of houd jij het liever bij de manier die voor jou werkt? *Alle gele activiteiten hebben te maken met wat er allemaal in je hoofd gebeurt, zoals je zult merken.*

Doen (blauw)

Ben jij netjes en precies of is alles vaak een grote bende. Ruim je graag alles op of ben je meestal alles kwijt. Weet je vaak precies wat je wil en maak je goede afspraken of zie je wel wat er gebeurt en maak jij je niet zo druk? Maak je eerst af wat je aan het doen bent of ben je vaak met meerdere dingen tegelijk bezig? *Zoals je zult merken hebben alle blauwe activiteiten iets te maken met regels, structuur en discipline.*

Voelen (groen)

Vind je gezelligheid belangrijk of niet zo? Ben je gevoelig voor sfeer en veel contact met anderen of heb je niet zoveel met andere mensen? Zorg jij graag voor anderen en vind je het belangrijk dat mensen het naar hun zin hebben of wil je graag veel geld verdienen? Vind je het belangrijk dat het gezellig is en doe je graag dingen samen of kun je goed voor jezelf zorgen en vermaak jij je ook prima in je eentje? Ben je snel emotioneel of kun jij makkelijk afstand nemen van nare dingen? *Zoals je zult zien hebben alle groene activiteiten iets te maken met andere mensen.*

Durf en lef (rood)

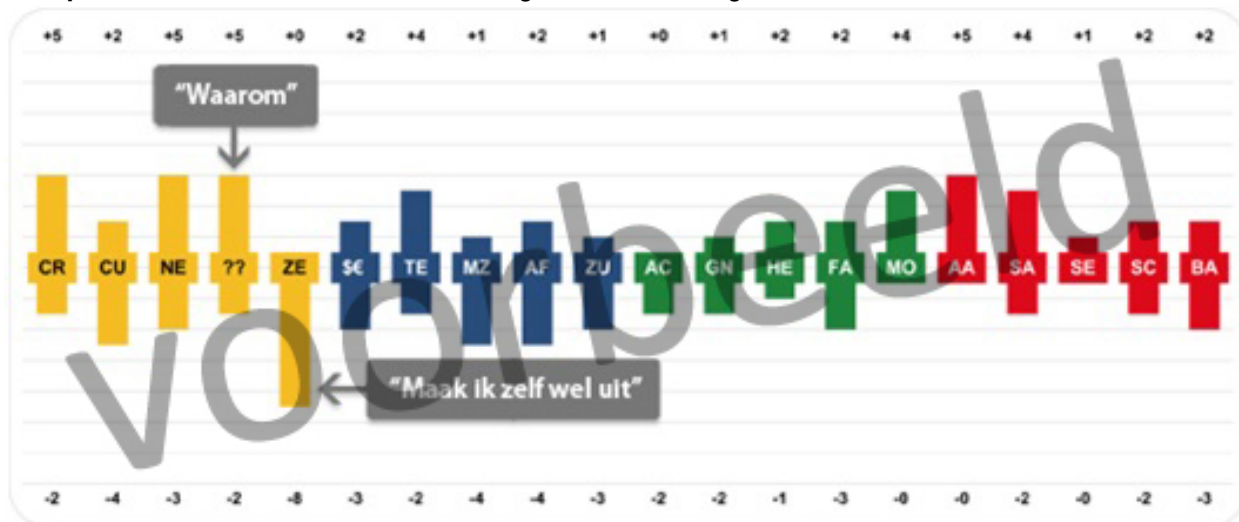
Wil je graag winnen en krijg je graag aandacht of blijf je liever thuis of op de achtergrond? Heb je een duidelijke mening en kom je daar ook voor uit of weet je vaak niet waar je aan toe bent. Bemoei jij je vaak met anderen en vertel je hen wat ze moeten doen of ben jij beter in luisteren en hoef je niet steeds de aandacht? Neem jij makkelijk beslissingen of wil je liever eerst goed nadenken voor je kan kiezen? *Rode activiteiten hebben veel te maken met durf en lef, maar ook met spanning, sensatie en risico's nemen.*

Uitslag

De RichtingWijzer wordt weergegeven in twee figuren. Het eerste figuur bestaat uit allemaal (gekleurde) staafjes die omhoog staan, naar beneden of soms allebei. Ook staan er letters in. Wat deze letters betekenen, lees je in de uitslag. Hoe meer de staafjes omhoog staan, hoe leuker of belangrijker je dat vindt. Hoe meer de staafjes naar beneden staan, hoe meer moeite je er mee hebt of minder belangrijk je het vindt. Als het staafje zowel naar boven als naar beneden wijst, dan vind je het vaak wel erg belangrijk, maar dit hangt sterk af van de omstandigheden. Staafjes die niet of nauwelijks scoren hebben niet je interesse maar kun je als het nodig is, vaak wel makkelijk opbrengen.

Alles wat duidelijk naar beneden wijst, zegt veel over wat je niet wilt, tenzij je er zelf voor kiest en het belangrijk vindt om het wel te doen. **Weten wat je niet wil is vaak erg belangrijk.** Je kunt dan van te voren een inschatting maken of iets je wel of niet gaat lukken en wat wel of niet kan. Je kan dan zelf bepalen of je het er voor over hebt, of niet. Zo kun je ook veel beter een goede keuze maken en weet je waar je aan toe bent!

Let op! Onderstaand is een voorbeelduitslag en niet de uitslag van Ruben!



Waarom

Het staafje ?? staat vooral omhoog.

Dit betekent dat deze persoon, we noemen hem Jan, veel nadenkt en graag alles wil begrijpen. Je zou ook kunnen zeggen dat hij het moeilijk vindt om **niet** na te denken. En als het spannend wordt, dan gaat hij piekeren. Hoe meer hij iets niet begrijpt, hoe meer vragen hij zal stellen en hoe kritischer hij zal worden. Jan ervaart dat zelf niet zo. Hij wil het alleen maar begrijpen en hij snapt niet waarom iemand dat niet gewoon aan hem kan uitleggen.

Wat betekent dit?

Voor iedereen is het belangrijk dat hij mag zijn wie hij is, dus ook voor Jan. Voor hem betekent dit, dat hij zich vrij voelt om vragen te mogen stellen, maar ook een serieus antwoord verwacht. Ontdekken, begrijpen en vragen stellen past bij hem. Dit is zijn normale gedrag. En als hij vragen stelt is het belangrijk om hem serieus te nemen.

Als Jan iets niet begrijpt en geen vragen stelt, dan klopt er iets niet. Als Jan gezegd wordt dat hij niet moet zeuren en gewoon moet doen wat hem gezegd wordt, dan is dat niet erg verstandig. In een dwingende sfeer waarbij vragen stellen, een eigen mening hebben en vragen waarom niet op prijs wordt gesteld, zal Jan al snel minder gaan presteren. Hij zal zich dan niet prettig voelen, zich terugtrekken en al snel als er een probleem bijkomt, afhaken.

Maak ik zelf wel uit.

Het staafje **ZE** wijst sterk naar beneden. Het gaat hier over zaken waar veel ouders zich zorgen over kunnen maken, zoals alcohol, roken of blowen, ongezond eten, dingen doen die misschien niet mogen, experimenteren en uitproberen en op zoek zijn naar de kick, in welke vorm dan ook. Jan heeft op al deze vragen gezegd dat hij liever geen risico's neemt, graag goed nadenkt voordat hij zich laat verleiden en eigenlijk heel goed weet wat niet goed voor hem is. Jan geeft dan ook aan hier niet aan te denken en hier ook niet snel aan toe te willen geven. Niet dat Jan een brave jongen is, want hij zal vast wel eens een biertje drinken of misschien iets uitproberen, maar in de regel zal hij liever geen risico's nemen en niet willen spelen met zijn gezondheid.

Wat betekent dit?

Jan zal kritisch staan ten opzichte van experimenteren en nieuwe dingen uitproberen en graag willen nadenken of zaken willen onderzoeken. Hij zal best nieuwsgierig kunnen zijn, maar hij houdt hierbij altijd een bepaalde reserve of hanteert daar regels bij. Hij zal niet willen gokken, niet snel op zoek gaan naar een extreme kick, zoals dat met alcohol of drugs kan, en liever verstandig willen redeneren. Het betekent ook dat hij zich waarschijnlijk niet snel zal laten beïnvloeden en hij zal bij spanning terug willen vallen op wat verstandig of vertrouwd voelt. Hierbij kan Jan ook te voorzichtig zijn en bekende regels willen volgen en daardoor soms moeilijk open kunnen staan voor iets nieuws. En iets nieuws hoeft niet altijd dom of verkeerd te zijn, maar Jan zal zich overwegend willen houden aan wat verstandig is, gezond willen leven en het zekere voor het onzekere willen nemen.

Omschrijvingen en uitleg

Bij alle hoge en lage scores wordt er een uitleg gegeven van deze score. Aan de kleuren bij de staafdiagrammen kun je zien welke kleuren het sterkst zijn en welke voor Jan het meest belangrijk zijn. Hier zie je dat Jan een grote interesse heeft voor de rode activiteiten. In wat Jan niet wil scoort hij het hoogst op blauw, wat staat voor discipline. Jan scoort ongeveer even hoog op geel. Dit betekent dat als Jan ergens zelf voor kiest (rood) en hij het begrijpt (geel), hij ook de discipline kan opbrengen om datgene ook daadwerkelijk te doen of te bereiken (blauw kan opbrengen) door vragen te stellen en niet snel op te geven. Als Jan er **niet** zelf voor heeft gekozen en hij het niet begrijpt, dan zal hij opstandig zijn, afspraken niet nakomen en zich irritant en opstandig gaan gedragen.

Wat betekent dit?

Jan zal waarschijnlijk al snel eigenwijs gevonden kunnen worden. Ook zal hij het lastig vinden om te leren of te werken in een strakke en strenge structuur. Hij heeft een zekere mate van vrijheid nodig. Alleen als Jan begrijpt dat het nodig is en hij weet waarvoor hij het doet, zal hij zich houden aan afspraken en regels en zich positief opstellen. Als Jan een afspraak vergeet of niet nakomt helpt het niet om hem te straffen. Dan sluit hij zich alleen maar af. Wat wel helpt is aan hem uitleggen waarom, hem dan zelf een keuze laten maken en de verantwoordelijkheid bij hem leggen. In een omgeving waarin het belangrijk is om precies en nauwkeurig te zijn en er grote waarde wordt gehecht aan afspraken en regels, zal Jan zich niet thuis voelen, moeite hebben om zich te ontwikkelen en makkelijk kunnen afhaken.

De uitslag is een persoonlijke wegwijzer

Met deze uitslag weet je wat je verwachten kunt als je ergens voor kiest. Maar ook wat je verwachten kunt als je niet kiest of afwacht. Ook kan deze uitslag je helpen bij het onder woorden brengen van je gedachten en gevoelens. Het geeft je richting in een wereld vol met keuzes, die veel volwassenen vaak ook niet begrijpen. In het gesprek met je begeleider, ouder of docent kan je zo beter aangeven wat voor jou belangrijk is. Het belangrijkste hierbij is: vragen stellen. Als je iets niet begrijpt, probeer dan niet om toch het goede antwoord te geven. Durf eerlijk te zeggen dat je de vraag niet begrijpt. Voorbeelden van vragen die je zou kunnen stellen, zijn;

- * Wat betekent *dit woord of die uitleg* voor mij?
- * Wat is een goed voorbeeld of een situatie die ik herken?
- * Kan ik zelf een voorbeeld geven van wat ik eigenlijk bedoel?
- * Wat vinden anderen dat ik goed doe of waar ik goed in ben en waarom vinden zij dat?
- * Waar ben ik trots op en wie is er trots op mij?
- * Luisteren zij eigenlijk wel naar mij?

Natuurlijk zijn dit maar voorbeelden, bedoeld om je te inspireren. Je bent vrij om hier zelf je voordeel mee te doen.

Hiervoor moet je niet bij mij zijn

Hiervoor geldt dat alles wat hier wordt genoemd voor jou lastig is, door jou niet leuk wordt gevonden of dat je het pas doet als jij het zelf nodig of belangrijk vindt. Als je het toch moet doen en je er niet achter staat, word je boos, verdrietig of irritant. Anderen krijgen dan last van jouw gedrag, waardoor het er vaak niet leuker op wordt en er een negatieve sfeer kan ontstaan.

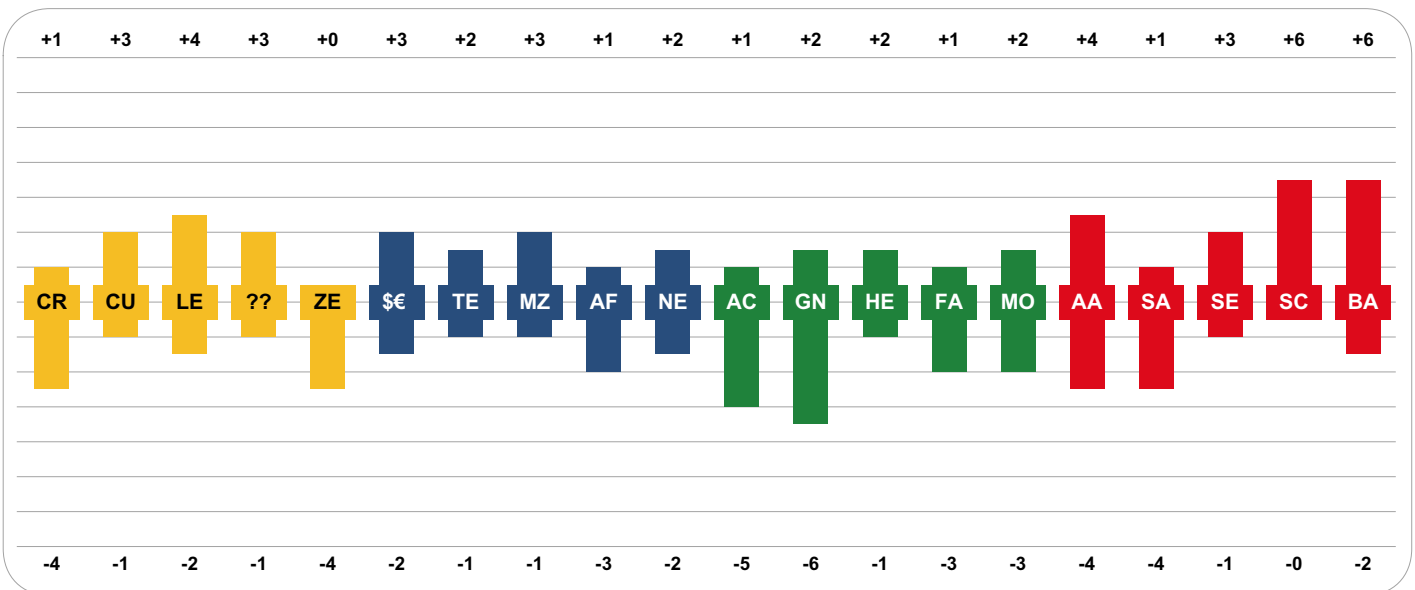
In de uitleg wordt aangegeven waar jij een hekel hebt, wat je niet leuk vindt of heel irritant of moeilijk vindt. Soms is er een duidelijke reden waarom je iets niet wilt; het is irritant of je kunt het niet zo goed. Maar soms kan de reden ook 'verstopt' zitten. Jij weet dan zelf niet precies waarom je iets niet wilt of waarom je bijvoorbeeld boos of verdrietig wordt als je in zo'n situatie komt. Aan de hand van de uitleg kun je hier samen met je docent, mentor, ouders of iemand die jij vertrouwt, eens serieus naar kijken.

Je kunt ook bedenken wat het zou kunnen betekenen als je een opleiding wilt gaan doen waarbij iets nodig is wat jij liever niet doet! Wat kost het jou dan om door te zetten of wanneer loop je de grootste kans om op te geven, teleurstellingen te ervaren of ermee te stoppen? Ook hier geldt; neem de uitleg eens goed door en kijk of je voor jezelf voorbeelden uit je dagelijks leven kunt vinden die hierover gaan. Vragen die je hierover voor jezelf kunt stellen zijn, bijvoorbeeld;

- * In welke situaties gebeurt dit?
- * In welke situaties gaat het wel goed en wat helpt mij dan?
- * Wat is de rol van anderen of de omgeving?
- * Is het wel redelijk wat anderen van mij vragen of verwachten?
- * Heb je wel eens vervelende gevolgen ervaren van iets niet willen of iets niet doen? Gebeurt dit vaak?
- * Wat is het voordeel voor mij of juist voor een ander als ik iets doe wat ik eigenlijk niet leuk vind?

2 Uitslag van Ruben

RichtingWijzer



CR Creatief

CU Cultuur

LE Leergierig

?? Waarom

ZE Maak ik zelf wel uit

\$€ Geld

TE Techniek

MZ Mijn zin

AF Afspraak is afspraak

NE Netjes

AC Actief bezig

GN Genieten!

HE Helpen

FA Familie

MO Mooi!

AA Aandacht

SA Samen

SE Sensatie

SC Scoren

BA De baas

Dit is wat ik wil:

"Scoren"

Jij wilt graag winnen en daar heb jij alles voor over. Als jij ergens voor gaat, dan ga jij er ook helemaal voor en ben jij bijna niet te stoppen. Jij kunt ook makkelijk worden uitgedaagd en jij hebt er veel voor over om de beste te worden. Om de beste te zijn of te worden doe jij heel erg jouw best en wil jij vooral niet afhankelijk zijn van anderen.

Bij het kiezen van een profiel, vakken of een opleiding is het belangrijk dat jij beloond wordt voor wat jij zelf gedaan hebt. Vakken waarbij jij anderen nodig hebt voor een goed resultaat, vind jij vaak lastig. Werkzaamheden waarmee iets te verdienen of te winnen valt, hebben meer jouw voorkeur.

Jij vindt het vaak vreselijk als anderen het jouw lastig maken of moeilijke vragen stellen. Stil zitten en luisteren vind jij lastig en kan jij vaak alleen opbrengen als het gaat over iets dat jou boeit.

Kies daarom een profiel of een vak waarbij jij niet de hele dag stil hoeft te zitten en rekening moet houden met anderen, maar een waar juist ook jouw persoonlijke resultaat meetelt en belangrijk is. Bijvoorbeeld vakken waarbij het resultaat telt en jou wordt geleerd om dit op een slimme en verstandige manier te bereiken. Jij kan je dan richten op een profiel of vak dat te maken heeft met ondernemen, communicatie, handel of management. Een voorbeeld hiervan is economie of management & organisatie, maar ook een vak als lichamelijke opvoeding kan jou de mogelijkheid geven om jouw energie kwijt te raken en uit te blinken. Let er op dat er voldoende aandacht is voor sport en afwisseling en voldoende uitdaging is om door te zetten om jouw doel te bereiken.

"De baas"

Jij neemt makkelijk de leiding en anderen luisteren meestal wel naar wat jij zegt of vraagt. Wanneer jij samen met anderen bent, durf jij te kiezen en voor jouw eigen mening op te komen. Jij vindt het meestal niet erg om de leiding te nemen en anderen te vertellen wat zij moeten doen. Jij wacht niet af, maar jij gaat meestal recht op jouw doel af.

Bij het kiezen van een profiel, een vak of een opleiding wil jij graag serieus genomen worden. Jij vindt het belangrijk dat jij mag zeggen wat jij denkt en dat jij voor jouw eigen mening mag uitkomen. Jij hebt ook graag de leiding en jij voelt je meestal ook verantwoordelijk voor wat er gebeurt.

Kies daarom voor een profiel, voor vakken of voor een opleiding waarbij jij de ruimte krijgt om zelf initiatief te nemen, jouw eigen mening meetelt en jij kunt laten zien wat jij waard bent. Denk hierbij aan vakken waarin ruimte is voor discussie (maatschappijleer) of vakken waarbij je basiskennis opdoet om straks leiding en sturing te kunnen geven, zoals economie of management & organisatie. Vakken of een opleiding waarbij jij vooral opdrachten moet uitvoeren en moet luisteren naar wat jou opgedragen wordt, kosten jou erg veel geduld en energie. Als jij niet mag zeggen wat jij vindt, raak jij snel geïrriteerd en ga jij je vervelen of word je lastig. Zorg er wel voor dat jij anderen met respect behandelt om te voorkomen dat zij jou niet serieus nemen of dat jij ruzie krijgt.

Hiervoor moet je niet bij mij zijn:

"Samen"

Vakken of opleidingen waarbij jij alleen of samen met anderen actief moet presteren hebben niet jouw interesse. Het uiterste uit jezelf halen, samen winnen en presteren, daar loop jij niet direct warm voor. Vaak ben jij liever met je eigen ding bezig en wil jij je ook niet te druk maken. Eigenlijk ben jij helemaal niet zo bezig met winnen en presteren maar ben jij liever met leuke of interessante dingen bezig.

Vakken die op prestatie, productie en actief bezig zijn zijn gericht zullen dan ook niet jouw eerste interesse hebben. Jij kiest liever voor vakken die je leuk vindt of waar je goed in bent. Meestal hebben deze een meer theoretisch of ondersteunend karakter, niet gericht op het actief bezig zijn of met je handen werken.

"Genieten!"

Uitslapen, chillen en genieten van niks doen zijn niet jouw sterkste kanten. Veel liever ben jij lekker bezig en probeer jij er iets van te maken. Een profielkeuze of opleiding waarbij gezelligheid en veel samenwerken belangrijk zijn, heeft niet jouw interesse. Veel liever ga jij ervoor en ben jij lekker bezig. Zorg er wel voor dat jij ook aandacht hebt voor vriendschap, gezelligheid en ontspanning.

"Actief bezig"

Sporten, veel buiten zijn en actief in de natuur bezig zijn heeft niet jouw interesse. Jij maakt je liever niet al te druk en jij kunt je ook makkelijk ontspannen. Vakken waarbij je actief aan de slag moet met opdrachten of projecten passen niet bij jou. Een profiel of een opleiding waarbij jij je moet inspannen, buiten of in de natuur, heeft niet jouw interesse en activiteiten waarbij jij lichamelijk actief bezig moet zijn, zoals bij het vak lichamelijke opvoeding, vind jij ook minder leuk.

3 Tot slot

Ik ben wie ik ben

De uitslag gaat niet over goed of fout. Het gaat wel over welke dingen bij jou passen of wanneer het juist verstandig is om door te zetten of je ergens voor in te spannen. Met deze uitslag hopen we jou (en de mensen waarmee je te maken hebt) handvatten te geven om het beste uit jezelf te halen. Zodat jij kunt doen waar je goed in bent en aandacht kunt hebben voor de manier waarop je dit doet. Niemand is hetzelfde en iedereen heeft zijn eigen talenten en kwaliteiten; jij ook!

Het is fijn om te weten wat je wilt, maar net zo goed handig om te weten wat je minder goed afgaat. Het maakt het kiezen soms een stuk makkelijker als je weet wat je met een bepaalde profielkeuze kunt doen of wat er in een opleiding van je wordt verwacht. Bijvoorbeeld een profielkeuze waarin je alleen maar achter de boeken zit, terwijl jij het liefst met je handen werkt!

Wél kun je je afvragen waarom je bepaalde dingen niet leuk vindt of misschien moeilijk vindt. Soms mag je ook gewoon eens je best doen of juist wel om hulp vragen. Met altijd alleen maar leuke dingen doen, kom je er ook niet, toch?

En nu verder...

Deze uitslag zegt niets over het niveau dat je hebt of welk niveau er nodig is voor een opleiding. Het kan zijn dat je graag iets wilt doen wat niet aansluit bij je niveau. In overleg met je mentor, decaan of coach kun je zien wat wel aansluit bij je mogelijkheden. Wellicht is er een alternatieve leerroute die je kunt volgen.

Profielkeuze maken

Er zijn een aantal standaard profielkeuzes die je kunt maken, maar vaak verschilt per school welke vakken er in een profiel zitten of welke keuzevakken er zijn. Zorg er voor dat je weet welke profielkeuzes er zijn en uit welke vakken jij een keuze kunt maken. Probeer bij het maken van een profielkeuze en de samenstelling van je vakkenpakket ook alvast na te denken over welke vervolgopleiding of welk beroep je wilt gaan doen. Zo voorkom je dat je straks vakken niet hebt gevolgd, die je wel nodig hebt om een vervolgopleiding te gaan doen!

Beroepen en opleidingen

Er zijn heel veel soorten beroepen en opleidingen. Als je uitgaat van wat je leuk lijkt, vraag jezelf dan eens af of je ook precies weet wáár de opleiding over gaat of hoe het werk er eigenlijk uit ziet in de praktijk. Welk beeld heb je eigenlijk van dat beroep of die opleiding? Hoe denk jij dat je dag eruit ziet als je dat werk doet of die opleiding volgt? Klopt dit ook met de werkelijkheid?

Voorwaarden

Bedenk bij elke mogelijke keuze of de manier waarop er gewerkt wordt of de manier waarop de leerstof wordt aangeboden, wel bij jou past of aansluit op je intelligentie. Kijk ook eens naar de voorwaarden van een baan; is het veel binnen en achter je bureau zitten of juist in wisselende diensten en veel buiten? Zorg voor kinderen is heel anders dan zorg voor bejaarden. Andere mensen helpen is veel meer dan gezellig praten, maar juist handen uit de mouwen steken en doen wat nodig is. Dus mensen die het nodig hebben echt helpen en dan ook de billen wassen.